

Rettungsdiensttraining für emotionale und medizinische Kompetenzen bei Kindernotfällen (RettmeKi)

Autoren:

Kathi Gold
Diplompädagogin (Univ.) u. Familientherapeutin
Universität Regensburg,
Lehrstuhl für Pädagogik III
Universität Regensburg,
Universitätsstraße 31,
93040 Regensburg,
Kathi.Gold@gmx.net

Dr. Elena Stamouli
Lehrstuhl für Pädagogik III,
Allgemeine Pädagogik – Lehr-Lern-Forschung
Universität Regensburg,
Universitätsstraße 31,
93040 Regensburg

Dr. med. Markus Zimmermann
Oberarzt, Klinik für Anästhesiologie,
Universitätsklinik Regensburg,
Franz-Josef-Strauß-Allee 11,
93053 Regensburg

Literatur:

1. Bartels U (2001) Kindernotfälle. Fragebogen zur Sicherheit bei der Versorgung pädiatrischer Notfallpatienten. *Der Notarzt* 17: 31-36
2. Bengel J (Hrsg.) (2004) *Psychologie in Notfallmedizin und Rettungsdienst*. Springer Verlag, Berlin, Heidelberg, New York
3. Busch St, Noller U (2007) *Ohne Angst zum Kinderarzt*. So nehmen sie ihrem Kind die Angst vor Arzt und Krankenhaus. Oberstebbrink Verlag, Ratingen
4. Brandt MG, Seifried P (2002) Die Bedeutung des Rettungsdienstes bei Verkehrsunfällen mit schädel-hirn-traumatisierten Kindern. Eine retrospektive Auswertung von Notarzteinsatzprotokollen in Bayern. *Berichte der Bundesanstalt für Straßenwesen Heft 141*. Wirtschaftsverlag NW Verlag für neue Wissenschaft Bremerhaven
5. Brehm M (2001) Emotionen in der Arbeitswelt. Theoretische Hintergründe und praktische Einflussnahme. *Arbeit* 10(3): 205-218
6. Cadman C, Brewer J (2001) Emotional Competence: A vital prerequisite for recruitment in nursing. *Journal of Nursing Management* 9(6): 321-324
7. Fertig B, Wietersheim H von (1997) *Menschliche Begleitung und Krisenintervention im Rettungsdienst*. Stumpf + Kossendey, Edewecht, Wien
8. Flake F, Scheinichen F (2007) *Kindernotfälle im Rettungsdienst*. Springer Medizin Verlag, Heidelberg
9. Gorgaß B, Ahnefeld FW (1994) Ethische, psychologische und theologische Probleme im Rettungsdienst - Schlussbetrachtung. In: Ahnefeld FW (Hrsg.) *Workshop Ethische, psychologische und theologische Probleme im Rettungsdienst*. Verlags- und Vertriebsgesellschaft des DRK Landesverbandes Westfalen-Lippe e.V., Nottuln
10. Heinz W (1998) Das Kind als Notfallpatient. In: Stepan Th (Hrsg.) *Zwischen Blaulicht, Leib und Seele*. Stumpf + Kossendey, Edewecht
11. Hick Ch (2006) *Klinische Ethik. Mit Fällen*. Springer, Berlin
12. Hintzenstern U von (2004) *Notarzt-Leitfaden*. Diagnostik, Therapie, Organisation, Abrechnung. Urban & Fischer Verlag, München
13. Karutz H (2004) Begreifen, was ergreift. Stress und Betroffenheit in pädiatrischen Notfällen. *Rettungsdienst* 27: 22-27
14. Karutz H (2008) Belastungen im Rettungsdienst: Was jeder Helfer wissen sollte (Teil 1). *Rettungsdienst* 31: 274-280
15. Karutz H (2008) Belastungen im Rettungsdienst: Was jeder Helfer wissen sollte (Teil 2). *Rettungsdienst* 31: 376-382
16. Karutz (2003) Was braucht der Patient? *Rettungsdienst* 26: 364-366
17. Krell G (2002) Welche Bedeutung haben emotionale Kompetenzen im Arbeitsleben? In: Salisch M von (Hrsg.) *Emotionale Kompetenz entwickeln: Grundlagen in Kindheit und Jugend*. Kohlhammer Verlag, Stuttgart
18. Marquard A, Runde P, Westphal G (1993) *Psychische Belastung in helfenden Berufen*. Westdeutscher Verlag, Opladen
19. Matthews G, Roberts RD, Zeidner M (2003) Development of emotional intelligence: A skeptical – but not dismissive – perspective. In: *Human development* 46: 109-114
20. May AT, Mann R (2005) Soziale Kompetenz im Notfall. Praxisanleitung nicht nur für den Rettungsdienst – ein Unterrichtskonzept. *Ethik in der Praxis*, Band 5. Lit Verlag Münster
21. McQueen ACH (2004) Emotional Intelligence in nursing work. *Journal of Advanced Nursing* 47(1): 101-108
22. Rindermann H, Amelang M (1994) Entwicklung und Erprobung eines Fragebogens zur studentischen Veranstaltungsevaluation. *Empirische Pädagogik. Zeitschrift zu Theorie und Praxis erziehungswissenschaftlicher Forschung* 8(2): 131-151
23. Schmitt GM, Kammerer E, Holtmann M (2003) Förderung interaktioneller Kompetenzen von Medizinstudierenden. Entwicklung, Erprobung und Evaluation eines Curriculums für den Psychosomatikunterricht. *Psychother Psych Med* 53: 390 - 398
24. Schöll R (2007) *Emotionen managen*. Carl Hanser Verlag, München
25. Stamouli E (in Druck) Emotional competence as an important factor in clinical nursing outcomes and prerequisite for nurse education programs. *AUTH Zeitschrift des Instituts für Psychologie der Aristoteles Universität Thessaloniki*
26. Stamouli E, Brenninger R, Gruber H (2007) Die Rolle von Emotionen in der Krankenpflege. In: *PADUA - Die Fachzeitschrift für Pflegepädagogik*
27. Stamouli E, Luger B, Mäkinen J (2007) Emotional competence and its importance for the workplace. In: Gruber H, Palonen T (Hrsg.) *Learning at the workplace. New developments on the relation between working and learning*.
28. Stamouli E (2006) *Emotionale Kompetenz: Vorstellung einer Neukonzeption (Forschungsbericht)*. Institut für Pädagogik, Universität Regensburg
29. Stamouli E (2006) *Emotionale Intelligenz oder emotionale Kompetenz? Operationalisierung (Forschungsbericht)*. Institut für Pädagogik, Universität Regensburg
30. Zeidner M, Roberts D, Matthews G (2002) Can emotional intelligence be schooled? A critical review. *Educational Psychologist* 37: 215 - 231