

Auch für Jugendgruppen in Hilfsorganisationen relevant:

Unterstützung für Kinder in der Corona-Pandemie

Literatur:

1. Andresen S, Lips A, Möller R et al. (2020) Erfahrungen und Perspektiven von jungen Menschen während der Corona-Maßnahmen. Erste Ergebnisse der bundesweiten Studie JuCo. Hildesheim: Universitätsverlag. https://hildok.bsz-bw.de/files/1078/Rusack_JuCo.pdf (Abruf: 13. August 2020).
2. Anger S, Bernhard S, Dietrich H et al. (2020) Schulschließungen wegen Corona: Regelmäßiger Kontakt zur Schule kann die schulischen Aktivitäten der Jugendlichen erhöhen. IAB-Forum. www.iab-forum.de/schulschliessungen-wegen-corona-regelmassiger-kontakt-zur-schule-kann-die-schulischen-aktivitaten-der-jugendlichen-erhoehen (Abruf: 13. August 2020).
3. Brinkhoff R, Knecht G, Waschk M (2020) Mit Abstand spielen. Spiele für den Klassenraum und den Schulhof in Zeiten von Corona. Friedrich, Hannover.
4. Karutz H (2015) 15 Jahre Psychische Erste Hilfe für Kinder: Jetzt helfen KASPERLES Erben. Rettungsdienst 38: 254-256.
5. Karutz H, Posingies C (2020) Zurück zum Schulalltag – aber wie? Pädagogisches und psychosoziales Krisenmanagement in der Coronavirus-Pandemie. Stumpf & Kossendey, Edewecht.
6. Klicksafe (2020) Kompetente und kritische Nutzung von Internet und Neuen Medien. www.klicksafe.de (Abruf: 13. August 2020).
7. Kunkel C (2020) Vor der Rückkehr zum Normalbetrieb: Eine neue Erhebung aus Sachsen beleuchtet die Folgen des Lockdowns für Kinder. www.sueddeutsche.de/gesundheit/schulschliessung-corona-psychologische-auswirkungen-kinder-1.4987962 (Abruf: 5. August 2020).
8. Langmeyer A, Gughör-Rudan A, Naab T et al. (2020) Kindsein in Zeiten von Corona. Erste Ergebnisse zum veränderten Alltag und zum Wohlbefinden von Kindern. Deutsches Jugendinstitut. www.dji.de/fileadmin/user_upload/dasdji/themen/Familie/DJI_Kindsein_Corona_Erste_Ergebnisse.pdf (Abruf: 13. August 2020).
9. Stadt Mülheim an der Ruhr (2020) Unterstützung für Kinder in der Coronavirus-Pandemie. Merkblatt. www1.muelheim-ruhr.de/corona-virus/unterstuetzung_fuer_kinder_in_der_corona-pandemie/214879 (Abruf: 29. November 2020).
10. Steinert J (2020) Erste große Studie zu Erfahrungen von Frauen und Kindern in Deutschland Häusliche Gewalt während der Corona-Pandemie. www.tum.de/nc/die-tum/aktuelles/pressemitteilungen/details/36053 (Abruf: 5. August 2020).
11. UKE (2020) COPSY-Studie des UKE zeigt Zunahme von Stress und psychosomatischen Beschwerden: Psychische Gesundheit von Kindern hat sich während der Corona-Pandemie verschlechtert. Pressemitteilung des Universitätsklinikums Hamburg-Eppendorf vom 10. Juli 2020.
12. Wolpers B, Trettin T (2020) Die Corona-Krise einfühlsam bearbeiten. Lösungsorientiertes und individuell einsetzbares Material für die Grundschule. Persen, Hamburg.

Autoren:

Prof. Dr. Harald Karutz
Diplom-Pädagoge
MSH Medical School
Hamburg
Fakultät Gesundheitswissenschaften
harald.karutz@medicalschoo-hamburg.de

Corinna Posingies
Gesamtschullehrerin,
Notfallseelsorgerin,
Hospizbegleiterin,
Lehrbeauftragte
MSH Medical School
Hamburg
Fakultät Art, Health and
Social Science