

## Das AVIVA<sup>®</sup>-Modell: **Strukturierung einer Ausbildungssequenz**

Auszug aus dem Buch  
„SEGmente 16 – Aus-  
bildung von Einsatz-  
kräften“, S+K-Verlag

---

### Literatur:

1. Städeli C, Grassi A, Rhiner K, Obrist W (2013) Kompetenzorientiert unterrichten. Das AVIVA<sup>®</sup>-Modell. Fünf Phasen guten Unterrichts. 2. Aufl., hep, Bern.
2. Städeli C (2010) Die fünf Säulen der guten Unterrichtsvorbereitung. Folio 135 (6): 20–23.
3. Roth G (2011) Bildung braucht Persönlichkeit. Wie Lernen gelingt. Klett-Cotta, Stuttgart.
4. Spitzer M (2007) Lernen. Gehirnforschung und die Schule des Lebens. Elsevier Spektrum, München, Heidelberg.
5. Strauss H, Breitkopf D, Kalt J (2019) Allgemeine Didaktik am Staatsinstitut IV. Ausgabe 2019/2020. Unterrichtsbegleitendes Skript (unveröffentlicht). Ansbach.
6. Bräuer M, Höfs TE, Meyer A (2013b) Paradigmenwechsel in der Feuerwehrausbildung – Teil 1. Selbsttest und Tipps für eine handlungsorientierte Ausbildung. Brandschutz/DFZ 3: 170–177.
7. Korte M (2017) Wir sind Gedächtnis: Wie unsere Erinnerungen bestimmen, wer wir sind. Deutsche Verlags-Anstalt (Kindle-Ausgabe), München.
8. Höfs TE, Bräuer M, Meyer A (2014) Ausbildung: Medieneinsatz am Beispiel von Präsentationsfolien. Schlecht ausgearbeitetes Unterrichtsmaterial gefährdet den Lernerfolg. Brandschutz/DFZ 3: 182–186.

Autor:

**Michael Bräuer**  
Stellvertretender  
Schulleiter und pädagogischer Leiter der  
Staatlichen Feuerweh-  
schule Würzburg