



## Die strategische Verortung der Pflege im Bevölkerungsschutz: Ein Handlungsfeld für professionell Pflegende

### Literatur:

1. Dossey BM (2010) Florence Nightingale: A 19th-Century Mystic: A 19th-Century Mystic. *Journal of Holistic Nursing* 28 (1): 10-35. DOI: 10.1177/0898010109356474
2. Genz K, Gahlen-Hoops W (Hrsg.) (2024) Bildungsarchitektur der Pflege in Deutschland (BAPID). Bestandsaufnahme und Empfehlungen für die Pflegebildung von morgen. Transcript-Verlag, Bielefeld.
3. National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine (Eds.) (2021) *The Future of Nursing 2020-2030: Charting a Path to Achieve Health Equity*. The National Academies Press, Washington, DC.
4. Aiken LH, Sloane DM, Bruyneel L et al. (2014) Nurse Staffing and Education and Hospital Mortality in Nine European Countries: A Retrospective Observational Study. *The Lancet* 383 (9931): 1824-1830. DOI: 10.1016/S0140-6736(13)62631-8.
5. Bundesarbeitsgemeinschaft der freien Wohlfahrtspflege (BAGFW) (Hrsg.) (2023) Vorbereitung auf und Bewältigung von Krisen und Katastrophen – Handreichung für ambulante Pflegeeinrichtungen, Berlin. [www.bagfw.de/fileadmin/user\\_upload/Veroeffentlichungen/Publikationen/Hanreichung\\_Krisenkonzepte\\_11\\_2023/BAGFW\\_Handreichung\\_Krisenkonzepte\\_ambulant.pdf](http://www.bagfw.de/fileadmin/user_upload/Veroeffentlichungen/Publikationen/Hanreichung_Krisenkonzepte_11_2023/BAGFW_Handreichung_Krisenkonzepte_ambulant.pdf) (Abruf: 1. Dezember 2025).
6. Bundesministerium für Gesundheit (BMG) (Hrsg.) (2023) Kurzpapier: Vorläufige Eckpunkte Pflegekompetenzgesetz. [www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/3\\_Downloads/P/Pflegekompetenzreform/Kurzpapier\\_Vorlaeufige\\_Eckpunkte\\_PflegekompetenzG.pdf](http://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/3_Downloads/P/Pflegekompetenzreform/Kurzpapier_Vorlaeufige_Eckpunkte_PflegekompetenzG.pdf) (Abruf: 1. Dezember 2025).
7. Deutsches Institut für angewandte Pflegeforschung e. V. (DIP) (Hrsg.) (2017) Systematik von Fort- und Weiterbildungen der professionellen Pflege in Deutschland: Vorstudie. Köln. [www.dip.de/wp-content/uploads/2025/01/projektbericht-dbr-dip-vorstudie\\_2017\\_10\\_05-2.pdf](http://www.dip.de/wp-content/uploads/2025/01/projektbericht-dbr-dip-vorstudie_2017_10_05-2.pdf) (Abruf: 1. Dezember 2025).
8. Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (Hrsg.) (o.J.). Pflegefachfrau, Pflegefachmann. [www.dqr.de/dqr/shareddocs/qualifikationen-neu/de/Pflegefachmann-Pflegefachfrau.html](http://www.dqr.de/dqr/shareddocs/qualifikationen-neu/de/Pflegefachmann-Pflegefachfrau.html) (Abruf: 1. Dezember 2025).
9. Duric N, Jochmann L, Mitnik T (2024) Katastrophenvorsorge für Gesundheitseinrichtungen. *Pflege & Gesellschaft* 29 (4): 417-420. DOI: 10.3262/PUG2404417
10. Hartung F (2016) Konzeptionierung eines Rahmes zur Erfassung und Darstellung bereits erworbener beruflicher Kompetenzen in Pflegeberufen. [Dissertation]. Institut für Allgemeine und Interkulturelle Didaktik e.V. (AIKUD), Göttingen. [www.uni-goettingen.de/de/document/download/1967401530e75a3b0b1c9cbc287d1eb4.pdf/Zusammenfassung%20Hartung.pdf](http://www.uni-goettingen.de/de/document/download/1967401530e75a3b0b1c9cbc287d1eb4.pdf/Zusammenfassung%20Hartung.pdf) (Abruf: 1. Dezember 2025).
11. International Council of Nurses (Hrsg.) (2024) Kernkompetenzen in der Katastrophenpflege – Version 2.0. Deutschsprachige Ausgabe der englischsprachigen Originalversion von 2019. Charité, DBFK, ÖGKV und SBK-ASI, Berlin. [www.dbfk.de/media/docs/newsroom/publikationen/CORE\\_ICN-Katastrophenpflege\\_Stufe\\_I-II\\_2019.pdf](http://www.dbfk.de/media/docs/newsroom/publikationen/CORE_ICN-Katastrophenpflege_Stufe_I-II_2019.pdf) (Abruf: 1. Dezember 2025).
12. International Council of Nurses (Hrsg.) (2024) Kernkompetenzen in der Katastrophenpflege – Kompetenzen für Pflegefachpersonen in medizinischen Notfallteams (Stufe III), Berlin. [https://igpw.charite.de/fileadmin/user\\_upload/microsites/m\\_cc01/igpw/Forschung/Health\\_Professions\\_Education/CORE/CORE\\_ICN-Katastrophenpflege\\_Stufe\\_III\\_2022.pdf](https://igpw.charite.de/fileadmin/user_upload/microsites/m_cc01/igpw/Forschung/Health_Professions_Education/CORE/CORE_ICN-Katastrophenpflege_Stufe_III_2022.pdf) (Abruf: 1. Dezember 2025).
13. Kultusministerkonferenz (KMK) (Hrsg.) (2017) Bildung in der digitalen Welt – Strategie der Kultusministerkonferenz, Berlin. [www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2016/2016\\_12\\_08-Bildung-in-der-digitalen-Welt.pdf](http://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2016/2016_12_08-Bildung-in-der-digitalen-Welt.pdf) (Abruf: 1. Dezember 2025).
14. Peters M, Telieps J (2023) Zuordnung der Abschlüsse in den Pflegeberufen zum DQR. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis* 52 (1): 57-59. [www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/18268](http://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/18268) (Abruf: 1. Dezember 2025).

Autorinnen:

**Prof. Dr. Miriam Peters**  
Professorin für Klinische  
Pflege, Frankfurt  
University of Applied  
Sciences  
[miriam.peters@fb4.fra-uas.de](mailto:miriam.peters@fb4.fra-uas.de)

**Dr. Frauke Hartung**  
Vorsitzende der  
DRK-Schwesternschaft  
Bonn e. V.  
[frauke.hartung@schwesternschaft-bonn.drk.de](mailto:frauke.hartung@schwesternschaft-bonn.drk.de)