

## Vom Wissen zum Handeln: Ausbildung wirksam gestalten

Notfallmedizinische Kompetenz entsteht nicht allein durch die Vermittlung von Fachwissen, sondern maßgeblich durch das Handeln unter realen Bedingungen. Einsatzerfahrung, gezielte Praxisanleitung, strukturierte Reflexion und realitätsnahe Simulationen sind daher zentrale Faktoren der notfallmedizinischen Ausbildung. Zugleich gewinnen neue Ansätze wie Gamification, virtuelle Realität und KI-gestützte Lernumgebungen zunehmend an Bedeutung. Aber auch klassische Lernorte wie die Schule zeigen ungenutztes Potenzial, z. B. für die Laienreanimation. Was macht Ausbildung im Rettungsdienst also wirklich wirksam? Und wie gelingt es, aus jedem Einsatz eine Lerngelegenheit zu machen?



## Erste-Hilfe-Kurse für Kinder und Jugendliche: Reanimationsunterricht an Schulen



50

## Selten, aber lebensrettend: Präklinische Anästhesie



73

## Blutzuckerentgleisungen: Auslöser und Behandlung



84

## Analgetische Therapie in der Geriatrie: Überdosis durch Fentanylpflaster



90

# INHALT

---

## RETTUNGSDIENST

- 12** Bildung durch Notfälle (Teil 1):  
Umgang mit prägenden  
Einsatz Erfahrungen  
H. Karutz
- 20** Lernen, Handeln, Reflektieren:  
Die Praxis als Schlüssel zur  
kompetenzorientierten  
NotSan-Ausbildung  
L. Moeken
- 26** Zwischen Einsatzdruck und Lernstress:  
Psychische Belastungen in der  
Rettungsdienstausbildung  
S. Hill
- 32** Motivation in Pflichtfortbildungen:  
Was die Rezertifizierung im Rettungs-  
dienst wirklich wirksam macht  
S. Faber
- 36** Einsatzdidaktik im Rettungsdienst:  
Ein theoriegeleitetes Konzept für  
die Professionalisierung  
der Praxisanleitung  
R. Nuglich
- 42** Immersion bis zur letzten Ampulle:  
Übungsmedikamente in  
der Ausbildung  
S. Hessel · J. Lauer
- 46** Inklusion im Rettungsdienst:  
Zwischen struktureller Exklusion,  
operativer Realität und neuen  
Versorgungsmodellen  
J. Neukäter · R. Göppert
- 50** Vom Schulsanitätsdienst  
zur Reanimationskompetenz:  
Warum die Schule der stärkste Hebel  
für Laienreanimation ist  
T. Sellmann · T. Joormann

- 56** Wenn der Praxisanleiter zum  
Spielmaster wird: Gamification am  
Lernort Rettungswache  
M. Plückelmann
- 60** Virtuelle Realität in der Ausbildung:  
Möglichkeiten und Grenzen  
S. Hessel
- 66** Mehr als ein Chatbot:  
Wo KI in der NotSan-Ausbildung  
helfen kann  
C. Burisch

---

## ZERTIFIZIERTE FORTBILDUNG

- 73** Anästhesie im Rettungsdienst:  
Hochrisikoeingriff mit  
lebenswichtigen Folgen  
T. Kapell

---

## FORTBILDUNG

- 84** Blutzucker außer Kontrolle:  
Ursachen, Gefahren  
und Notfallmanagement  
N. Donschen · A. Sellmann

---

## NOTFALLPRAXIS

- 90** Fentanyl-Überdosierung:  
Behandlung von geriatrischen  
Patientinnen und Patienten  
J. Schneider · M. W. Schneider

- 
- 93** Impressum
- 95** RD-Markt
- 97** Kleinanzeigen
- 98** Termine

**Titelbild:**  
M. Kuitert