

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis	11
1 Einleitung	13
1.1 Die aktuelle Situation	13
1.2 Zu diesem Buch	18
1.3 Forschungsstand und Erkenntnisquellen	22
2 Thematischer Überblick	25
2.1 Allgemeine Notfallmerkmale	26
2.2 Notfalltypen	30
2.2.1 Zwischenmenschliche Notfälle	31
2.2.2 Medizinische Notfälle	36
2.2.3 Naturbedingte Notfälle	38
2.2.4 Technisch bedingte Notfälle bzw. Unfälle	40
2.3 Beteiligte und ihre Betroffenheit	45
2.4 Helfer und ihre Hilfsangebote	49
2.5 Hilfsangebote im zeitlichen Verlauf	55
2.6 Institutioneller und lokaler Kontext	57
2.7 Gesellschaftlich-kultureller Kontext	58
3 Betroffene	59
3.1 Schüler	59
3.1.1 Belastungen	59
3.1.1.1 Psychologische Belastungen	61
3.1.1.2 Physiologische Belastungen	68
3.1.2 Moderatorvariablen	72
3.1.2.1 Biologische Moderatorvariablen	74

3.1.2.2	Soziografische Moderatorvariablen	76
3.1.2.3	Psychologische Moderatorvariablen	80
3.1.3	Situative Variablen	88
3.1.3.1	Präsituative Variablen	89
3.1.3.2	Perisituative Variablen	92
3.1.3.3	Postsituative Variablen	96
3.1.4	Reaktionen und Folgen	98
3.1.4.1	Kurzfristige Notfallfolgen	101
3.1.4.2	Mittel- und langfristige Notfallfolgen	112
3.1.4.3	Positive Folgen	124
3.2	Lehrkräfte	125
3.2.1	Belastungen	126
3.2.1.1	Psychologische Belastungen	126
3.2.1.2	Physiologische Belastungen	130
3.2.2	Moderatorvariablen	131
3.2.3	Reaktionen und Folgen	141
4	Prävention	143
4.1	Psychologische Prävention	144
4.2	Organisatorische Prävention	160
4.3	Technische Prävention	178
4.4	Kritische Aspekte von Prävention	185
5	Intervention	187
5.1	Ruhe bewahren	188
5.2	Überblick verschaffen	191
5.3	Einsatzkräfte alarmieren	192
5.4	Erste Hilfe leisten, Schüler in die Hilfeleistung einbeziehen	193
5.5	Mit Augenzeugen und Zuschauern umgehen	194
5.6	Informationen vermitteln	196

5.7	Schüler nicht allein lassen, Bezugspersonen einbeziehen	198
5.8	Schutz und Sicherheit vermitteln	199
5.9	Angemessen auf die Nutzung von Mobiltelefonen reagieren	200
5.10	Merkhilfe	203
6	Nachsorge	207
6.1	Nachsorge für Schüler	207
6.1.1	Professionelle Unterstützung einbeziehen	218
6.1.2	Ergänzende Informationen vermitteln	223
6.1.3	Psychoedukation	224
6.1.4	Aktivität ermöglichen	226
6.1.5	Gespräche	229
6.1.5.1	Setting	231
6.1.5.2	Gesprächsbeginn	233
6.1.5.3	Verhalten während des Gesprächs	234
6.1.5.4	Abschluss	237
6.1.5.5	Ergänzende Hinweise für Gruppengespräche	238
6.1.5.6	Kurze Nachbesprechung	242
6.1.5.7	Längere Nachbesprechung	242
6.1.5.8	Critical Incident Stress Debriefing (CISD)	244
6.1.5.9	Gespräche in differenzierten „Neigungsgruppen“	245
6.1.6	Rückzugsraum einrichten	248
6.1.7	Rituale entwickeln	250
6.1.8	Religiöse Bedürfnisse beachten	254
6.1.9	Auf Schuldgefühle reagieren	256
6.1.10	Mit Medienvertretern umgehen	258
6.1.11	Soziale Medien beachten	262
6.1.12	Notfallspuren beseitigen	264
6.1.13	Dank	264
6.1.14	Rückkehr zum Schulalltag organisieren	265

6.1.15	Reaktivierende Ereignisse beachten	268
6.1.16	Bei Bedarf weitere Hilfe vermitteln	269
6.2	Nachsorge für Eltern	271
6.3	Nachsorge für Lehrkräfte	273
6.4	Fehler	276
6.4.1	Nichts tun	277
6.4.2	Bagatellisieren, dramatisieren	278
6.4.3	Vorwürfe, Anklagen	278
6.4.4	Gegeneinander arbeiten	279
6.4.5	Anspruch	279
6.5	Evaluation	280
7	Ergänzende Hinweise für spezielle Situationen	285
7.1	Medizinischer Notfall	286
7.2	Entführung	289
7.3	Tod	293
7.3.1	Tod eines Kindes (außerhalb der Schule)	293
7.3.1.1	Phase des Nicht-wahrhaben-Wollens	294
7.3.1.2	Phase der aufbrechenden Emotionen	299
7.3.1.3	Phase des Suchens und Sich-Trennens	300
7.3.1.4	Phase des neuen Selbst- und Weltbezugs	304
7.3.2	Tod eines Kindes (innerhalb der Schule)	305
7.3.3	Tod einer Lehrkraft (außerhalb der Schule)	306
7.3.4	Tod eines Angehörigen (außerhalb der Schule)	307
7.4	Suizidalität und Suizid	309
7.4.1	Suizidalität	310
7.4.2	Suizid	316
7.5	Feuer	317

7.6	Körperverletzung	320
7.7	Amoklauf bzw. School Shooting	327
7.7.1	Risikofaktoren	330
7.7.2	Bedrohungssituation	339
7.7.3	Tatausführung	347
7.8	Notfall auf einer Klassenfahrt	350
7.9	Notfall im Umfeld der Schule	351
7.10	Umgang mit Flüchtlingskindern	353
8	Nachwort	361
9	Anhang	363
9.1	Musterbriefe	363
9.1.1	Beispiel für einen Informationsbrief an Kinder	365
9.1.2	Beispiel für einen Informationsbrief an Jugendliche	367
9.1.3	Beispiel für einen Informationsbrief an Eltern	369
9.2	Checklisten	371
9.2.1	Prävention	372
9.2.2	Intervention	374
9.2.3	Nachsorge	375
9.2.4	Telefonliste für Notfälle	376
9.3	Informationsquellen im Internet	378
9.3.1	Internetseiten mit allgemeinen Informationen zum Thema	378
9.3.2	Internetseiten mit Beratungsangeboten für Kinder und Jugendliche	380
9.3.3	Internetseiten mit Informationen zur Notfallvorsorge	381
9.3.4	Internetseiten mit Informationen zur Notfallnachsorge	383

9.4	Materialien	385
9.4.1	Arbeitsmaterialien für den Unterricht	385
9.4.2	Bücher für Kinder und Jugendliche	388
9.4.3	Filme und Videos	391
9.4.4	Musik	392
9.4.5	Verbandkasten nach DIN 13157	395
9.4.6	Ausstattung Psychologischer Notfallkoffer	396
10	Verwendete Literatur	397
11	Register	429
	Hinweise zum Autor	437
	Notizen	438
	Online-Material	440